



**LE GREEN OFFICE À VOTRE DISPOSITION**

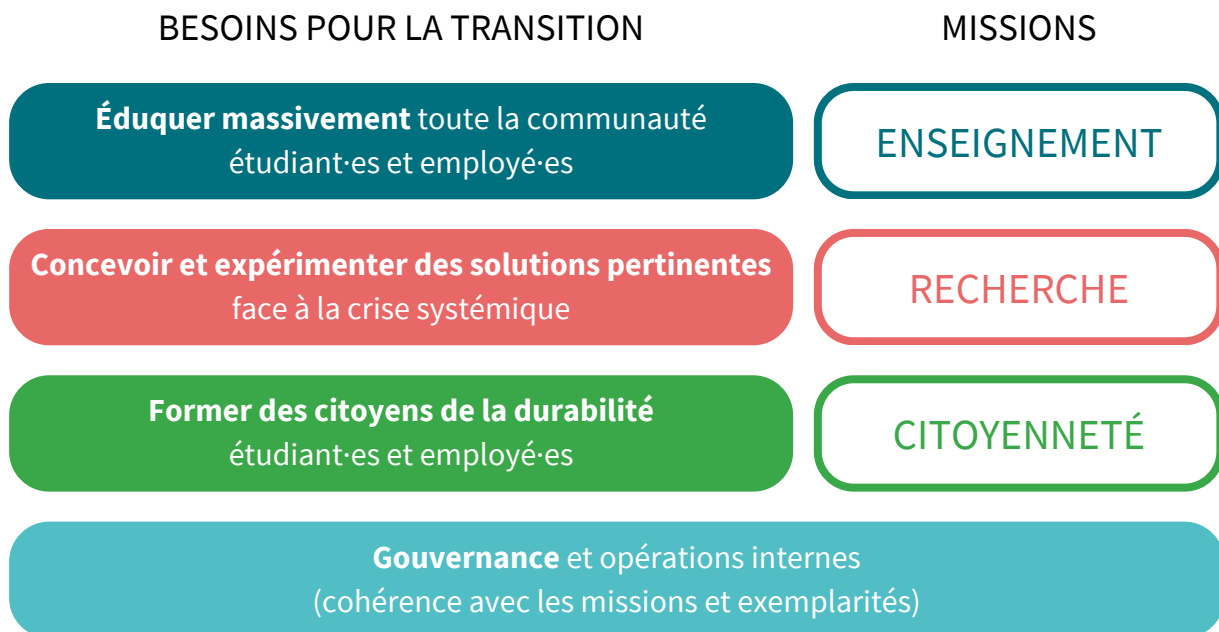
pour vous aider à implémenter la durabilité  
dans vos cours à travers l'action



# INTRODUCTION

## RÔLE CENTRAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA TRANSITION

### 3 missions au service de la durabilité



## ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

### L'EDD C'EST QUOI ?

Une éducation qui permet à chaque individu de devenir un acteur de changement axé sur la durabilité.

### L'ENJEU DE L'EDD

L'EDD doit apporter non seulement des connaissances scientifiques mais aussi créer les conditions qui permettent à chacun de développer les compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour être un acteur de changement.

### CARACTÉRISTIQUES DE L'EDD

- une **éducation systémique** : pour avoir la capacité à prendre des décisions éclairées et des mesures responsables dans des situations complexes.
- une **éducation transformatrice** : sa pédagogie est orientée sur l'action. Les apprenants développent leurs compétences dans l'action éclairée par l'expérience et la réflexion autour de projets collaboratifs.

# LE GREEN OFFICE



## RAISON D'ÊTRE

Mobiliser massivement les étudiant·es et le personnel de l'Université pour accélérer l'installation d'une culture de la durabilité sur tous nos campus

## SUPPORT AUX MISSIONS D'ENSEIGNEMENT ET DE CITOYENNETÉ DE L'ULIÈGE

### Enseignement :

- support pour l'implémentation du développement durable dans les cours sur le volet action

### Citoyenneté :

- préparation et partage élargi (au-delà de l'ULiège) d'outils de sensibilisation et de proposition d'actions en faveur de la durabilité

## CADRE DE RÉFÉRENCE

Les 17 Objectifs de l'Agenda 2030 de l'ONU.



# Ce que nous vous proposons de développer avec vos étudiants dans le cadre des cours

## DES OUTILS DE SENSIBILISATION

Les outils de sensibilisation sont conçus pour permettre de comprendre rapidement les enjeux de la durabilité de façon à la fois scientifique et attractive.

### Arbre décisionnel

Ex : sur l'achat de poisson développé avec des étudiant·es en océanographie (1)

### Réels Instagram

Ex : sur les changements climatiques, développés avec les étudiant·es de Climatologie de Sébastien Doutreloup (2)

### Émission TV

Ex : sur les changements climatiques, conçue de façon collaborative avec les étudiant·es de climatologie (Sébastien Doutreloup) et journalisme (Anicée Dupont) (3)

### Concours ludique

Ex: concours boulet durable développé avec des experts ULiège en santé publique (Axelle Hoge), impact carbone (Catherine Henrist), économie locale (Guénaël Devillet) (4)



# Ce que nous vous proposons de **développer** avec vos étudiants dans le cadre des cours

## DES CHALLENGES DURABILITÉ

Les challenges sont conçus pour permettre de **développer de nouvelles habitudes de consommation** qui ont un impact positif sur la réalisation des objectifs de Développement Durable.

Ces propositions d'action **s'accompagnent des informations suivantes** : données scientifiques sur le contexte de l'action (défis, leviers, freins), initiatives inspirantes éventuelles (locales ou internationales), informations pratiques (conseils et astuces) qui aident à la réalisation de l'action.

### Un programme de challenges en ligne

Il existe déjà une **librairie de challenges partagés sur une plateforme en ligne** (la nouvelle plateforme *UNI for Change* est en cours de développement, elle sera disponible dès mars 2024).



Nous vous proposons de **créer de nouveaux challenges avec vos étudiant·es, en lien avec le sujet de vos cours**, qui puissent ensuite enrichir la librairie de challenges partagés à toute la communauté.

Ceci permet à chacun de découvrir **comment chaque discipline peut contribuer aux Objectifs de Développement Durable**, que ce soit en Droit, en Sciences, en Économie, etc.

## Les thématiques actuellement disponibles sont :

- **Le climat** : sur les thèmes du quotidien comme se déplacer, se nourrir, se loger, s'habiller et se divertir - développée en collaboration avec Thomas Wansart (Neo-solution)
- **La biodiversité** : développée en collaboration avec Grégory Mahy et Sylvie Gobert
- **La finance durable** : développée en collaboration avec Caterina Santi
- **Les économies d'énergie** : développée en collaboration avec l'ARI, le service communication et la cellule Développement Durable
- **Le bien-être** : développée en collaboration avec la Qualité de Vie Etudiante



## LES PLUS POUR NOS PROJETS ENSEMBLE !

Nous cherchons à développer :

- des **projets multi-disciplinaires** (experts et étudiants de différentes Facultés)
- des **liens avec la société civile** (ONG)
- **partager** les productions (outils de sensibilisation, challenges) avec d'autres campus à travers la dynamique *UNI for Change* ([uniforchange.be](http://uniforchange.be))

# Ce à quoi nous vous proposons de **participer** avec vos étudiants dans le cadre des cours

## DES ÉVÈNEMENTS ET ACTIVITÉS

- Des **challenges**
- Des **ateliers - Fresques** : ateliers collaboratifs sur différents thèmes (fresque du climat, de la biodiversité, de la mobilité, du numérique, etc.)
- Des **films - débats**
- Des **activités** (ex : ramassage de déchets avec les étudiant·es de Sciences de la Motricité, atelier de création d'abris à insectes avec des étudiant·es de Biologie)

Ou autres évènements/activités que vous souhaiteriez organiser avec nous !

De façon générale, nous vous **invitons à participer à des évènements ponctuels avec vos classes** (ex : Festival Nourrir les Campus, La Quinzaine du Climat, Ma Semaine Durable).

De **nombreux·ses étudiant·es participent déjà de façon "individuelle"** comme greeners ou jobistes, mais il serait très intéressant que des **classes participent également**. Par exemple, servir le petit-déjeuner bas carbone, préparer de la soupe locale, aménager un espace biodiversité dans le cadre d'un cours, participer au repair café ou à un atelier vélo (ingénieurs, informaticiens), tourner des capsules vidéos de sensibilisation (Communication), concevoir des campagnes d'affichage pour l'inclusivité (Sciences Sociales, Droit, Psychologie), etc.



# RETOURS DES INTERVENANTS

Les étudiant·es sont ravis de développer des projets de sens utiles à la communauté ULiège et au-delà dans le cadre de leur cursus



Participer à cette émission était une **opportunité**, une chance folle offerte par Sébastien Doutreloup. Nous nous sommes **prêtés à un exercice très challengeant** pour parler d'une cause qui nous tient à cœur, nous avons pu découvrir les dessous des tournages télévisés, et surtout nous avons pu rencontrer plein de merveilleuses personnes. **Une superbe expérience !**

Nicolas Fortz - Étudiant Bac 3 en Géographie

Les enseignant·es sont ravis de ces expériences qui apportent de la nouveauté dans leurs cours



Il y a deux choses qui me passionnent dans ce projet c'est que d'une part **les étudiant·es** aussi bien en géographie qu'en journalisme **travaillent, ensemble**, leur spécialité respective **pour une cause commune**, le climat. J'adore faire des liens qui décroissent, qui nous font **sortir des silos de nos compétences respectives**, ça nous force à réfléchir différemment. Et qu'en plus le résultat de leur travail va être diffusé à l'ensemble de la communauté ULiège et au-delà. C'est un projet valorisant pour tout le monde !

Sébastien Doutreloup - Climatologue ULiège



C'est très réjouissant de pouvoir **mettre le laboratoire pédagogique** de la Grand Poste **au service de la sensibilisation** sur le climat. D'autant plus lorsque ce sont des **étudiant·es** qui s'en emparent de manière aussi **ludique, efficace et enthousiaste !**

Anicée Dupont, Chargée de projet audio-visuel

## RÉALISONS UN PROJET ENSEMBLE !

Cécile van de Weerd  
Laura Germain  
Sarah Robinet

c.vandeweerd@uliege.be  
laura.germain@uliege.be  
sarah.robinet@uliege.be