



LE GREEN OFFICE À VOTRE DISPOSITION

pour vous aider à implémenter la durabilité
dans vos cours à travers l'action



INTRODUCTION

RÔLE CENTRAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA TRANSITION

3 missions au service de la durabilité



ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

L'EDD C'EST QUOI ?

Une éducation qui permet à chaque individu de devenir un acteur de changement axé sur la durabilité.

L'ENJEU DE L'EDD

L'EDD doit apporter non seulement des connaissances scientifiques mais aussi créer les conditions qui permettent à chacun de développer les compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour être un acteur de changement.

CARACTÉRISTIQUES DE L'EDD

- une **éducation systémique** : pour avoir la capacité à prendre des décisions éclairées et des mesures responsables dans des situations complexes.
- une **éducation transformatrice** : sa pédagogie est orientée sur l'action. Les apprenants développent leurs compétences dans l'action éclairée par l'expérience et la réflexion autour de projets collaboratifs.

LE GREEN OFFICE



RAISON D'ÊTRE

Mobiliser massivement les étudiant·es et le personnel de l'Université pour accélérer l'installation d'une culture de la durabilité sur tous nos campus

SUPPORT AUX MISSIONS D'ENSEIGNEMENT ET DE CITOYENNETÉ DE L'ULIÈGE

Enseignement :

- support pour l'implémentation du développement durable dans les cours sur le volet action

Citoyenneté :

- préparation et partage élargi (au-delà de l'ULiège) d'outils de sensibilisation et de proposition d'actions en faveur de la durabilité

CADRE DE RÉFÉRENCE

Les 17 Objectifs de l'Agenda 2030 de l'ONU.



Ce que nous vous proposons de développer avec vos étudiants dans le cadre des cours

DES OUTILS DE SENSIBILISATION

Les outils de sensibilisation sont conçus pour permettre de comprendre rapidement les enjeux de la durabilité de façon à la fois scientifique et attractive.

Arbre décisionnel

Ex : sur l'achat de poisson développé avec des étudiant·es en océanographie (1)

Réels Instagram

Ex : sur les changements climatiques, développés avec les étudiant·es de Climatologie de Sébastien Doutreloup (2)

Émission TV

Ex : sur les changements climatiques, conçue de façon collaborative avec les étudiant·es de climatologie (Sébastien Doutreloup) et journalisme (Anicée Dupont) (3)

Concours ludique

Ex: concours boulet durable développé avec des experts ULiège en santé publique (Axelle Hoge), impact carbone (Catherine Henrist), économie locale (Guénaël Devillet) (4)



Ce que nous vous proposons de **développer** avec vos étudiants dans le cadre des cours

DES CHALLENGES DURABILITÉ

Les challenges sont conçus pour permettre de **développer de nouvelles habitudes de consommation** qui ont un impact positif sur la réalisation des objectifs de Développement Durable.

Ces propositions d'action **s'accompagnent des informations suivantes** : données scientifiques sur le contexte de l'action (défis, leviers, freins), initiatives inspirantes éventuelles (locales ou internationales), informations pratiques (conseils et astuces) qui aident à la réalisation de l'action.

Un programme de challenges en ligne

Il existe déjà une **librairie de challenges partagés sur une plateforme en ligne** (la nouvelle plateforme *UNI for Change* est en cours de développement, elle sera disponible dès mars 2024).



Nous vous proposons de **créer de nouveaux challenges avec vos étudiant·es, en lien avec le sujet de vos cours**, qui puissent ensuite enrichir la librairie de challenges partagés à toute la communauté.

Ceci permet à chacun de découvrir **comment chaque discipline peut contribuer aux Objectifs de Développement Durable**, que ce soit en Droit, en Sciences, en Économie, etc.

Les thématiques actuellement disponibles sont :

- **Le climat** : sur les thèmes du quotidien comme se déplacer, se nourrir, se loger, s'habiller et se divertir - développée en collaboration avec Thomas Wansart (Neo-solution)
- **La biodiversité** : développée en collaboration avec Grégory Mahy et Sylvie Gobert
- **La finance durable** : développée en collaboration avec Caterina Santi
- **Les économies d'énergie** : développée en collaboration avec l'ARI, le service communication et la cellule Développement Durable
- **Le bien-être** : développée en collaboration avec la Qualité de Vie Etudiante



LES PLUS POUR NOS PROJETS ENSEMBLE !

Nous cherchons à développer :

- des **projets multi-disciplinaires** (experts et étudiants de différentes Facultés)
- des **liens avec la société civile** (ONG)
- **partager** les productions (outils de sensibilisation, challenges) avec d'autres campus à travers la dynamique *UNI for Change* (uniforchange.be)

Ce à quoi nous vous proposons de **participer** avec vos étudiants dans le cadre des cours

DES ÉVÈNEMENTS ET ACTIVITÉS

- Des **challenges**
- Des **ateliers - Fresques** : ateliers collaboratifs sur différents thèmes (fresque du climat, de la biodiversité, de la mobilité, du numérique, etc.)
- Des **films - débats**
- Des **activités** (ex : ramassage de déchets avec les étudiant·es de Sciences de la Motricité, atelier de création d'abris à insectes avec des étudiant·es de Biologie)

Ou autres évènements/activités que vous souhaiteriez organiser avec nous !

De façon générale, nous vous **invitons à participer à des évènements ponctuels avec vos classes** (ex : Festival Nourrir les Campus, La Quinzaine du Climat, Ma Semaine Durable).

De **nombreux·ses étudiant·es participent déjà de façon "individuelle"** comme greeners ou jobistes, mais il serait très intéressant que des **classes participent également**. Par exemple, servir le petit-déjeuner bas carbone, préparer de la soupe locale, aménager un espace biodiversité dans le cadre d'un cours, participer au repair café ou à un atelier vélo (ingénieurs, informaticiens), tourner des capsules vidéos de sensibilisation (Communication), concevoir des campagnes d'affichage pour l'inclusivité (Sciences Sociales, Droit, Psychologie), etc.



RETOURS DES INTERVENANTS

Les étudiant·es sont ravis de développer des projets de sens utiles à la communauté ULiège et au-delà dans le cadre de leur cursus



Participer à cette émission était une **opportunité**, une chance folle offerte par Sébastien Doutreloup. Nous nous sommes **prêtés à un exercice très challengeant** pour parler d'une cause qui nous tient à cœur, nous avons pu découvrir les dessous des tournages télévisés, et surtout nous avons pu rencontrer plein de merveilleuses personnes. **Une superbe expérience !**

Nicolas Fortz - Étudiant Bac 3 en Géographie

Les enseignant·es sont ravis de ces expériences qui apportent de la nouveauté dans leurs cours



Il y a deux choses qui me passionnent dans ce projet c'est que d'une part **les étudiant·es** aussi bien en géographie qu'en journalisme **travaillent, ensemble**, leur spécialité respective **pour une cause commune**, le climat. J'adore faire des liens qui décroissent, qui nous font **sortir des silos de nos compétences respectives**, ça nous force à réfléchir différemment. Et qu'en plus le résultat de leur travail va être diffusé à l'ensemble de la communauté ULiège et au-delà. C'est un projet valorisant pour tout le monde !

Sébastien Doutreloup - Climatologue ULiège



C'est très réjouissant de pouvoir **mettre le laboratoire pédagogique** de la Grand Poste **au service de la sensibilisation** sur le climat. D'autant plus lorsque ce sont des **étudiant·es** qui s'en emparent de manière aussi **ludique, efficace et enthousiaste !**

Anicée Dupont, Chargée de projet audio-visuel

RÉALISONS UN PROJET ENSEMBLE !

Cécile van de Weerd
Laura Germain
Sarah Robinet

c.vandeweerd@uliege.be
laura.germain@uliege.be
sarah.robinet@uliege.be