

Guide :

Calcul de l'empreinte carbone en classe

Ce guide présente

- *le contexte du jumelage du challenge « calcule ton empreinte carbone » entre plusieurs établissements d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles*
- *le support PowerPoint à utiliser en classe pour calculer l'empreinte carbone individuelle avec les étudiant-es*



Document rédigé par le Green Office de l'Université de Liège le 07 octobre 2022.

Un partenariat :



1 Contexte

1.1 Un programme pionnier à l'ULiège

Le Green Office de l'Université de Liège développe un programme pionnier pour engager les membres de la communauté ULiège (étudiant·es et membres du personnel) à réduire leur empreinte carbone individuelle.

L'objectif d'ici 2030 s'aligne sur l'objectif de l'Accord de Paris : une réduction de 50 % de l'empreinte individuelle, pour l'ensemble de la communauté.

Ce programme ambitieux est articulé autour de 4 piliers :

1. **La sensibilisation** pour faire comprendre les enjeux du développement durable, les objectifs de l'Agenda Mondial 2030 et les composantes de notre empreinte carbone ;
2. **L'intégration** pour mobiliser le leadership des étudiants au cœur du projet ;
3. **L'action** avec [des propositions de challenges](#) chiffrés en termes d'économie carbone ;
4. **La communication** pour susciter la mobilisation d'une large communauté dans chaque campus.

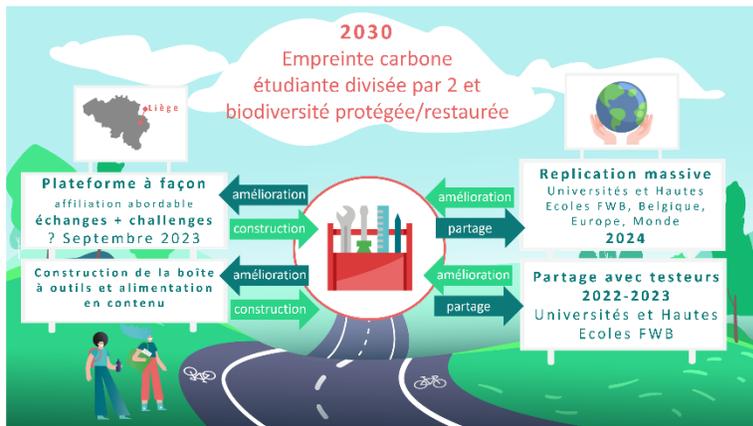
En juin 2021, ce programme innovant a été [lauréat du concours ONU Campus 2030](#) (680 projets sur la ligne de départ). Suite à cette reconnaissance, de nombreux établissements ont contacté le Green Office ULiège afin de répliquer le programme sur leur campus. C'est ainsi qu'est né le projet de réplification.

1.2 Une réplification du programme prévue en deux phases

L'objectif est d'opérer une réplification efficace du programme d'engagement dans les établissements d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles et parallèlement avec quelques partenaires en Flandre et hors-Belgique qui souhaitent développer le programme avec leurs étudiant·es.

La stratégie consiste à **partager une boîte à outils** - un ensemble de conseils et d'exemples concrets présentés sous forme de fiches, de courtes vidéos et de liens vers des références scientifiques et pédagogiques - **sur une plateforme d'échange** pour permettre le partage et l'enrichissement du contenu entre les partenaires du projet.

La réplification a lieu en deux phases.



La **première phase**, de janvier 2022 à juin 2023, est destinée à la **construction, l'évaluation et l'amélioration** des outils partagés avec un groupe de **partenaires en FWB**.

A son terme, une **évaluation** sera réalisée à l'aide d'**indicateurs** pour mesurer les **impacts** des outils et de la dynamique de partage développés (qualitatifs : retour des utilisateurs des établissements partenaires ; quantitatifs : nombre d'étudiant-es dans les écoles qui participent aux ateliers et challenges).

L'objectif de la **seconde phase** sera d'ouvrir et de **diffuser la boîte à outils à tout établissement d'enseignement qui le souhaite**.

En Belgique, ce sont potentiellement 500 000 étudiant-es qui sont ciblés dans l'enseignement supérieur grâce à la diffusion via les réseaux de développement durable pour l'éducation.

A l'internationale, la diffusion sera réalisée via l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), l'AIU (Association Internationale des Universités) et le Green Office Movement.

2 Une ambition partagée qui s'est concrétisée au printemps 2022 à travers deux premiers challenges jumelés !

Début 2022, un consortium reprenant des acteurs de développement durable de plusieurs Universités et Hautes Ecoles de la FWB s'est constitué. Ensemble, il a été décidé de concrétiser cette volonté d'action commune à travers la mise sur pied rapide de **deux challenges jumelés** (actions quick-win), afin de donner de l'énergie au projet. **Chaque établissement a décidé de participer à un seul des deux challenges ou aux deux challenges entre le 7 mars et le 15 mai 2022.**

Le **premier challenge** consistait à **inviter les étudiants à calculer leur empreinte carbone individuelle lors d'un cours ou d'une activité sur le campus**. Le **second challenge** concernait la **mobilité douce**.

Au total, 2743 participant-es ont calculé leur empreinte carbone en classe, lors d'une activité sur le campus ou encore en ligne et leurs engagements cumulés s'élève à 5224 tonnes de CO₂ éq évités !

Les retours des partenaires sont très positifs ! Voici quelques témoignages :



3 Dans le cadre de la prochaine COP (6 au 18 novembre), mobilisons nos campus autour d'actions fortes !

Cet automne 2022, le consortium de partenaires a choisi de se mobiliser dans le cadre de la COP27 !

Le **challenge « Calcule ton empreinte carbone »** est **à nouveau proposé** aux étudiant·es et membres du personnel des différents campus ! Le but est de sensibiliser les participant·es au fait que le CO₂ est caché dans tous les aspects de nos quotidiens et qu'une fois qu'on en est conscient, on peut choisir des actions simples pour réduire notre impact sur le climat ! Découvrez concrètement comment se déroule ce challenge dans le point suivant.

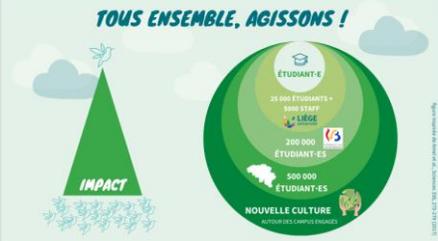
Le deuxième **challenge** jumelé sera **« Économisons l'énergie »**. Ce challenge mettra en avant les initiatives institutionnelles et invitera les participant·es à réaliser des petits gestes sur le campus et/ou à domicile pour réduire la consommation d'énergie (chauffage et électricité), et donc l'impact sur le climat et le coût de la facture énergétique !

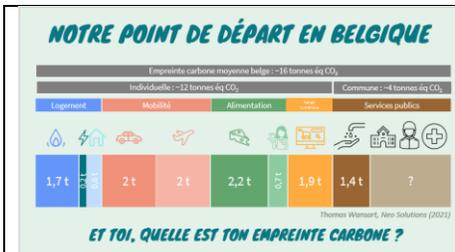
4 Concrètement ce que les professeurs vont faire pendant leur cours

Le Green Office ULiège a préparé une animation de 20 à 25 minutes autour du calcul. Un court PowerPoint de 4 diapos est à votre disposition :

1. Introduction
2. Tous ensemble, agissons
3. Qu'est-ce que l'empreinte carbone ?
4. Concrètement comment réaliser le calcul

Les explications à partager aux étudiants pour chacune de ces diapos figurent dans la partie commentaire du PowerPoint, ainsi que dans le tableau ci-dessous.

 <p>UNE COMMUNAUTÉ MONDIALE DE JEUNES ENGAGÉS SUR LEUR CAMPUS !</p>	<p>Madame la Professeure, monsieur le Professeur, nous vous proposons de vous inspirer du texte suivant pour commenter les dias :</p> <p>_____</p> <p>Aujourd’hui, je vous propose de prendre quelques minutes du cours pour calculer votre empreinte carbone individuelle. Je vais le faire en même temps que vous.</p> <p>Cette démarche est proposée par XXXXX (ex: la cellule développement durable) simultanément dans de nombreuses cours à XXXX (nom de votre établissement) et même dans d’autres Universités et Hautes Ecoles en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce que nous allons faire aujourd’hui s’inscrit donc dans une démarche collective qui vise à diminuer de 50 % les émissions de gaz à effet de serre des communautés étudiantes d’ici 2030.</p> <p>Comment ?</p> <p>La première étape pour pouvoir changer quelque chose, c’est de bien comprendre.</p> <p>Nous allons voir ensemble ce qu’est l’empreinte carbone et chacun va calculer la sienne. Ensuite, chacun pourra choisir des actions qu’il est prêt à mettre en place pour réduire son empreinte carbone.</p>
 <p>TOUS ENSEMBLE, AGISSONS !</p>	<p>Nous sommes fiers de participer à cette initiative pionnière qui est suivie cette année par plus de 50 % des Universités et Hautes Ecoles en Fédération Wallonie-Bruxelles !</p> <p>Comme moi, des professeurs dans toutes les écoles s’engagent auprès de leurs étudiants pour soutenir cette initiative !</p> <p>La participation de tous les étudiants est comptabilisée de façon anonyme sur un formulaire. Participez pour faire monter le compteur à XXXX (nom de votre établissement) !</p> <p>Il y a XXXX étudiants à XXX (nom de votre établissement), 200 000 étudiants en Fédération Wallonie-Bruxelles et 500 000 en Belgique !</p> <p>L’engagement et le changement progressif des habitudes de consommation de tous ces étudiants ont un immense impact !</p>



L’empreinte carbone est un indicateur qui vise à mesurer l’impact d’une activité sur l’environnement. En particulier, on mesure les émissions de gaz à effet de serre liées à cette activité.

L’empreinte carbone INDIVIDUELLE, c’est la quantité de gaz à effet de serre dont l’émission est liée à l’ensemble de la consommation de biens et services d’une personne.

L’unité de mesure de l’empreinte carbone est l’équivalent CO₂. Pourquoi équivalent ? Pour simplifier, on utilise pour tous les gaz à effet de serre une seule norme rapportée au CO₂.

L’empreinte carbone moyenne d’un belge est d’environ 16 tonnes d’équivalent CO₂ par an. Elle est composée d’une partie individuelle et d’une partie commune liée aux services publics (comme les hôpitaux, les écoles, les routes, le traitement de l’eau).

La partie individuelle est composée de différents domaines : logement, mobilité, alimentation, achat et numérique. C’est cette partie que nous allons calculer aujourd’hui.



Quel que soit votre point de départ, sachez que chaque action compte pour progressivement réduire nos émissions de gaz à effet de serre. L’objectif à atteindre en 2030 est que chaque belge ait une empreinte de maximum environ 6 tonnes de CO₂.



Je vais bientôt afficher un **QR code** sur l’écran. Il vous enverra sur le site web de la rtbf où vous pourrez **calculer votre empreinte carbone personnelle facilement**.

Ensuite, vous scannerez le 2^e QR code et vous arriverez sur un **formulaire sur lequel vous pourrez indiquer la valeur chiffrée de votre empreinte carbone**.

Puis, vous verrez plusieurs propositions d’actions pour réduire l’empreinte carbone. Vous pourrez **choisir une à trois actions** que vous désirez mettre en place.

Petit bonus, allez bien au bout du formulaire en cliquant sur « soumettre » car il y aura un tirage au sort parmi les participants qui le souhaitent pour **gagner XXXXXX**

	<p><i>C'est parti, voilà les QR codes, sortez vos smartphones. Je le fais en même temps que vous. On va laisser quelques minutes de calme pour compléter le formulaire.</i></p> <p>-----</p> <p><i>Madame la Professeure, monsieur le Professeur, nous vous remercions d'avoir partagé ces dias avec vos étudiants !</i></p> <p><i>Pour toutes questions, n'hésitez pas à envoyer un mail au Green Office ULiège (greenoffice@uliege.be)</i></p>
--	---

5 Pourquoi nous sommes convaincus que les petits gestes comptent

Il nous a semblé utile de partager avec vous la vision du Green Office concernant l'importance des petits gestes pour une transformation plus profonde de la société. Pour une explication détaillée, rendez-vous sur le [site web du Green Office](#).



Madame la Professeure, monsieur le Professeur, nous vous remercions d'avance pour votre aide.

Pour toutes questions, n'hésitez pas à contacter le Green Office ULiège (greenoffice@uliege.be)